

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ»



Ступень освіти	бакалавр
Освітня програма	Політологія
Тривалість викладання	4 семестр 8 чверть
Заняття:	
Лекції	2 години на тиждень
Семінарські заняття	3 години на тиждень
Мова викладання	українська

### Інші додаткові ресурси:

**Консультації:** за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти.

**Онлайн-консультації:** електронна пошта

### Інформація про викладача:

	<b>Ісіков Сергій Михайлович</b>
	<b>Посада:</b> доцент кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління
	<b>Вчене звання:</b> доцент
	<b>Вчений ступінь:</b> кандидат з державного управління
<b>Персональна сторінка:</b> <a href="https://pe.nmu.org.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi/isikov/index.php">https://pe.nmu.org.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi/isikov/index.php</a>	
<b>E-mail:</b> <a href="mailto:isikov.s.m@nmu.one">isikov.s.m@nmu.one</a>	

### 1. Анотація курсу

Курс орієнтований на ознайомлення студентів освітньої програми «Політологія» з історією виникнення та функціонування місцевого самоврядування. У рамках курсу студенти опановують універсальні моделі місцевого самоврядування (романо-германська, англо-американська, іберійська та ін.), а також унікальну комбінацію їх елементів в Україні. Студенти зможуть застосовувати категорії та методи прикладної політології для аналізу практичної діяльності органів місцевого самоврядування.

### 2. Мета навчальної дисципліни

Формування конкретних знань щодо відносин, пов'язаних з виникненням та функціонуванням місцевого самоврядування в певних адміністративно-територіальних одиницях України та інших країнах.

### Завдання курсу:

- формування уявлень про організацію системи місцевого самоврядування та взаємодію її органів і посадовців з органами державної влади;

- опанування форм реалізації права на самоврядування і службу в органах місцевого самоврядування (вимоги, відповідальність).

### **3. Результати вивчення дисципліни:**

Вміння застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології для аналізу систем місцевого самоврядування, використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для аналізу політики на місцевому рівні, аналізувати форми нормотворчості органів місцевого самоврядування, визначати компетенцію і відповідальність окремих посадовців і органів місцевого самоврядування.

### **4. Структура курсу**

#### **Лекції**

1. Поняття місцевого самоврядування
2. Історичний досвід місцевого самоврядування
3. Система місцевого самоврядування
4. Нормотворчість органів місцевого самоврядування
5. Компетенція органів місцевого самоврядування
6. Відповідальність органів місцевого самоврядування
7. Правовий статус службовців органів місцевого самоврядування

#### **Семінарські заняття**

1. Система місцевого самоврядування
2. Історичні типи місцевого самоврядування
3. Нормативно-правова база місцевого самоврядування
4. Практична діяльність органів місцевого самоврядування
5. Правовий статус службовця в місцевому самоврядуванні

### **5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення**

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Ofic365.

### **6. Система оцінювання та вимоги**

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувач вищої освіти може отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з успішності за два теоретичні блоки (кожен з них оцінюється максимально у 30 балів) та оцінок за виконання індивідуальних робіт (2 дайджести новин сумарною оцінкою 40 балів).

Отримані бали за поточний контроль та індивідуальні роботи додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

<b>Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)</b>	Диференційований залік відбувається у формі письмової роботи за програмою дисципліни з п'яти питань, де враховується повнота (40%), точність (40%) і структурованість відповідей (20%). Максимальна кількість балів за залік: 100
<b>Індивідуальні роботи</b>	Включають написання дайджестів новин. Максимально оцінюються у 40 балів при своєчасному складанні, 20 балів при несвоєчасному складанні
<b>Поточний контроль з теоретичної частини</b>	Охоплює матеріали лекційного курсу. Містить відкриті запитання. Максимально оцінюються у 60 балів (2 модулі×30балів).

6.3. Критерії оцінювання елементів поточного та підсумкового контролю:

Критерії оцінювання дайджестів новин включають:

- правильність і повнота виконання роботи (50%),
- презентація виконаної роботи (10 %),
- захист індивідуальної роботи (включає відповідь на контрольні запитання) (40%),
- правильне оформлення та своєчасне подання (зниження оцінки).

## 7. Політика курсу

### 7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/System\\_of\\_prevention\\_and\\_detection\\_of\\_plagiarism.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf).

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути

виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

## **7.2. Комунікаційна політика**

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є дистанційна робота з курсом «Місьцеве самоврядування».

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

## **7.3. Політика щодо перескладання**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

## **7.4. Відвідування занять**

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

## **7.5. Політика щодо оскарження оцінювання**

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

## **7.6. Участь в анкетуванні**

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Місьцеве самоврядування».

## **8. Рекомендовані джерела інформації**

1. Журавський В.С., Серьогін В.О., Ярмиш О.Н. Державне будівництво та місьцеве самоврядування в Україні: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. – К.: Концерн «Видавничий дім «Ін Юре», 2004. – 672 с.

2. Загальні засади місьцевого самоврядування в Україні. Навч. посіб. / За заг. ред. В.М. Вакуленка, М.К. Орлатого. – К.: Вид-во НАДУ, 2010. – 211 с.

3. Карабін Т.О. Муніципальне право: навчально-методичний посібник / Т.О.Карабін. – Ужгород: Закарпатський державний університет, 2012 – 41 с.
4. Лелеченко А.П., Васильєва О.І., Куйбіда В.С., Ткачук А.Ф. Місцеве самоврядування в умовах децентралізації повноважень: навч. посіб. / [А.П. Лелеченко, О.І. Васильєва, В.С. Куйбіда, А.Ф. Ткачук] – К., 2017. – 110 с.
5. Місцеве самоврядування в Україні: теорія і практика. Посібник для депутатів місцевих рад та сільських, селищних, міських голів /Б.А. Руснак. – Одеса, 2011. – 536 с.
6. Муніципальне право України: навч. посіб. / П. М. Любченко. – Харків: Видавництво “ФІНН”, 2012. – 496 с.
7. Погорілко В.Ф., Баймуратов М.О., Бальций Ю.Ю. та ін. Муніципальне право України: Підручник / За ред. Баймуратова М.О. – 2-го вид. доп. – К: Правова єдність, 2009. – 720 с.
8. Сенктон Е. Системи міського управління. – Харків: Центр освітніх ініціатив, 2001. – 92 с.